

Estadística de Educación Media Superior Bachillerato General 911.7G Inicio de Cursos, 2015-2016

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre del Centro de Trabajo:

Nombre de la Dependencia Normativa:

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Examen único

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga:

Número de Incorporación:

Fecha de Incorporación: Año Mes Día

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **educación media superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet .

Nota: Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS deberán ser reportados en un centro independiente.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

Servicio Educativo

- Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. **Fecha de creación o actualización** del plan de estudios.

Año Mes Día

2012 6 20

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____ 0

4. Escriba el **número de créditos** por cubrir.

Total de Créditos

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2014-2015 (ciclo anterior)

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba por grado y sexo, el número de **alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2014-2015**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	28	16	44	1	3	0	2
2o.	15	21	36	0	5	0	2
3o.	23	15	38	0	2	0	1
4o.	0	0	0	0	0	0	0
Total	66	52	118	1	10	0	5

2. Escriba por grado y sexo, el número de **alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2014-2015**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	23	10	33	1	2	0
2o.	10	17	27	0	5	0
3o.	23	15	38	0	2	0
4o.	0	0	0	0	0	0
Total	56	42	98	1	9	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2014-2015 (ciclo anterior)

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba por grado y sexo, el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2014-2015** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	5	6	11	0	1	0
2o.	5	4	9	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	10	10	20	0	1	0

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba por grado y sexo el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban)** con fecha de corte al **30 de septiembre de este año** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	1	1	2	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	1	2	0	0	0

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados durante el ciclo escolar 2014-2015 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año)** desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	5	3	8	0	0	0
18 años	8	10	18	0	1	0
19 años	7	0	7	0	1	0
20 años	2	1	3	0	0	0
21 años o más	1	1	2	0	0	0
Total	23	15	38	0	2	0

NOTA: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados, contabilícela como un programa en el cuestionario de Plantel 911.7.

Ciclo escolar 2014-2015 (ciclo anterior)

IV.BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2014-2015**, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	66	52	118	1	10	0
Sin Beca	0	0	0	0	0	0
Total	66	52	118	1	10	0

NOTA: Sólo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el **origen de la beca** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Becas Federales	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
Oportunidades (<i>Prospera</i>)	57	42	99	1	7	0
Contra el abandono escolar	8	5	13	0	1	0
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	0	1	1	0	0	0
Reinserción	0	0	0	0	0	0
Formación Educativa No Escolarizada	0	0	0	0	0	0
Salario Modalidad: Prácticas Profesionales	0	0	0	0	0	0
Para estudiantes con discapacidad	0	0	0	0	0	0
Ingreso para hijos de militares	0	0	0	0	0	0
Otra Beca Federal*	0	0	0	0	0	0
*Especifique:	0					
Beca Estatal (<i>Prepa sí, etc</i>)	1	4	5	0	2	0
Beca de fundaciones y asociaciones civiles	0	0	0	0	0	0
Beca de la Propia Institución	0	0	0	0	0	0
Beca de Intercambio	0	0	0	0	0	0
Beca Internacional	0	0	0	0	0	0
Beca Particular	0	0	0	0	0	0
Beca Municipal	0	0	0	0	0	0
Otra Beca**	0	0	0	0	0	0
** Especifique:	0					
Total	66	52	118	1	10	0

Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2015-2016.

1. Fecha de inicio de cursos del **primer periodo del ciclo escolar 2015-2016.**

Año	Mes	Día
2015	8	10

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **primer periodo escolar del ciclo 2015-2016.**

Lugares Ofertados

50

3. Escriba por sexo, el **número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2015-2016** e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
20	27	47	0	2	0

4. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2015-2016** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
20	27	47	0	2	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (Continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2015-2016**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente**.

En la entidad	47
En otra entidad federativa	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	47

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2015-2016** según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General	0
Para trabajadores	0
Telesecundaria	3
Técnica	34
Comunitaria	0
Educación para adultos	10
Total	47

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2015-2016** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	47
En otra entidad federativa	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	47

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL

(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2015-2016, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	20	27	47	0	2	0	2
2o.	30	15	45	0	3	0	2
3o.	13	20	33	0	2	0	1
4o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	63	62	125	0	7	0	5

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2015.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnos de nuevo ingreso**, al inicio de cursos 2015-2016 y desglóselos por sexo y edad.
b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores**, al inicio de cursos 2015-2016 y desglóselos por sexo y edad.
c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al **TOTAL**.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	15	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	20
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL			0	36	8	1	0	2	0	0	0	0	0	47	
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		1	14	10	1	2	0	0	0	0	0	1	29
		Repetidores		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	11	3	1	0	0	0	0	0	0	0	15
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL				1	25	13	3	2	0	0	0	0	1	45	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			1	9	3	0	0	0	0	0	0	0	13
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	13	5	1	1	0	0	0	0	0	20
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL					1	22	8	1	1	0	0	0	0	33	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL						0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	16	17	20	4	4	0	0	0	0	0	1	62
		Repetidores		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	21	17	16	6	1	1	0	0	0	0	0	62
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL			0	37	34	36	11	5	1	0	0	0	1	125	

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

3. Escriba el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2015-2016 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular)**, desglóselos según sexo y el grado que cursan actualmente e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	5	6	11	0	0	0
2o.	5	4	9	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	10	10	20	0	0	0

4. Escriba por sexo el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2014-2015 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2015-2016** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1	0	1	0	0	0

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2015-2016**, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2015-2016, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total
3	4	7

7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	0	0	0
Canadá	0	0	0
Centro América y el Caribe	0	0	0
Sudamérica	0	0	0
África	0	0	0
Asia	0	0	0
Europa	0	0	0
Oceanía	0	0	0
Total	0	0	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos 2015-2016, escriba el número de **alumnos según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

En el País					Fuera de México			
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0	0	Morelos	0	0	Estados Unidos	0	0
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0
Baja California Sur	0	0	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	0
Campeche	0	0	Oaxaca	0	0	Sudamérica	0	0
Coahuila	0	0	Puebla	0	0	África	0	0
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0
Chiapas	0	0	Quintana Roo	63	62	Europa	0	0
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceanía	0	0
Distrito Federal	0	0	Sinaloa	0	0			
Durango	0	0	Sonora	0	0			
Guanajuato	0	0	Tabasco	0	0			
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0			
Hidalgo	0	0	Tlaxcala	0	0			
Jalisco	0	0	Veracruz	0	0			
México	0	0	Yucatán	0	0			
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0			
						Total	63	62

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

9. Escriba por sexo el número de **alumnos del último grado del programa** (ver tablas de equivalencias), y desglóselos según el campo de formación académica.

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	0	0	0
2. Artes y Humanidades	0	0	0
3. Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0
4. Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	13	20	33
5. Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0
6. Agronomía y Veterinaria	0	0	0
7. Salud	0	0	0
8. Servicios	0	0	0
Total	13	20	33

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos que presentan alguna discapacidad** reportados en la pregunta 1 de la sección VI y desglóselos **de acuerdo a la discapacidad que presentan**.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	0	0	0
Creativa	0	0	0
Socioafectiva	0	0	0
Artística	0	0	0
Psicomotriz	0	0	0
Total	0	0	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

VIII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este programa al inicio de cursos 2015-2016.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Sí por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
3	2	5

IX. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna **Formación para el Trabajo**.

Hombres	Mujeres	Total
43	35	78

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General**.

Formación para el Trabajo
1

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección y desglóselos por sexo.

Nota: Si el plantel imparte más de ocho (8) Formaciones para el Trabajo, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1. <input type="text" value="144100015"/>	<input type="text" value="INFORMÁTICA"/>	<input type="text" value="43"/>	<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="78"/>
2. <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2015-2016.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.
- d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, **durante el ciclo escolar 2015-2016.**

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Planteles públicos y privados.

Nota: En el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

1a. Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al **inicio y durante** el ciclo escolar 2015-2016 (sin incluir *laptop*, tableta o computadora personal). \$

1b. Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al **inicio y durante** el ciclo escolar 2015-2016. \$

2. Planteles públicos.

2a. Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al **inicio y durante** el ciclo escolar 2015-2016. \$

3. Planteles particulares.

3a. Indique el gasto promedio en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) **durante** el ciclo escolar 2015-2016. \$

3b. Indique el gasto promedio en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) **durante** el ciclo escolar 2015-2016. \$

3c. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado). Sí No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

3d. Indique el gasto promedio en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), **durante** el ciclo escolar 2015-2016. \$

3e. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo actual)

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

0



BLANCA CELMY ARCEO BORGES

Nombre y firma del director del centro de trabajo

LIC CELIA TERESA ESCOBAR REYES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2015	10	22